*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019 - 2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rozwój zawodowy pedagoga |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, specjalność: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 4. semestr |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab . Jolanta Lenart, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną, praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu:  - pedagogiki ogólnej,  - pedagogiki szkolnej,  - psychologii rozwojowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą na temat rozwoju zawodowego i jego uwarunkowań. |
| C2 | Wyposażenie studentów w umiejętności planowania i wdrażania planu rozwoju. |
| C3 | Kształtowanie pozytywnej postawy studentów wobec potrzeby ustawicznego rozwoju na wszystkich etapach życia. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje rozwój zawodowy człowieka w kontekście innych sfer jego funkcjonowania i rozwoju. | K\_W06 |
| EK\_02 | Wykorzystując posiadane kompetencje pedagogiczne, przedstawi plan własnego rozwoju zawodowego, z uwzględnieniem indywidualnych form przedsiębiorczości. | K\_W13 |
| EK\_03 | Zastosuje zaawansowane technologie informacyjne i informatyczne w planowaniu własnego rozwoju zawodowego. | K\_U08 |
| EK\_05 | Student ocenia poziom swojej wiedzy oraz umiejętności w kontekście własnego rozwoju zawodowego. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rozwój osobisty i zawodowy, ramy pojęciowe, wybrane koncepcje. |
| Przygotowanie zawodowe pedagoga (od teorii do praktyki). |
| Adaptacja w zawodzie pedagoga, etapy, uwarunkowania. |
| Powinności pedagoga i rozwój profesjonalny. |
| Planowanie i wdrażanie planu własnego rozwoju zawodowego. |
| Doskonalenie zawodowe i uczenie się przez całe życie jako warunek własnego rozwoju i awansu zawodowego. |
| Wypalenie zawodowe – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Aktywność studenta na zajęciach i obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | Aktywność studenta na zajęciach i obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_03 | Aktywność studenta na zajęciach i obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćwiczenia |
| EK\_04 | Aktywność studenta na zajęciach i obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, pozytywne oceniona praca projektowa – plan własnego rozwoju zawodowego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, napisanie pracy projektowej) | 108 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** |  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  D. Becker – Pestka D., Kołodziej J., Pujer K., *Rozwój osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki*, Wyd. Exante, Wrocław 2017.  Moroz H., *Rozwój zawodowy nauczyciela*, Wyd. Impuls, Kraków 2005.  Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczyciela*, Gdańsk 2004.  Dybek H., *Doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli*, Kraków 2000.  Golonka B. (red.), *Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela*, Opole 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  Ekiert-Oldroyd D. (red.), *Problemy współczesnej pedeutologii: teoria, praktyka, perspektywy*, Kraków 2003.  Gaś Z., *Doskonalący się nauczyciel*, Lublin 2001.  Knafel K., *Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli*, Warszawa 1998.  Koletyńska K., Sitko H., *ABC młodego nauczyciela*, Warszawa 2008, s. 28-43. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)